

**Εκπαίδευση και Χαρισματικότητα:
Τάση ή Αναγκαιότητα;**



**Gifted Education:
*Trend or Necessity?***

3 Μαρτίου 2018 || March 3, 2018

Πολιτιστικό Κέντρο Μουσείου Μπενάκη - Αθήνα

Benaki Museum - Athens

Πρόγραμμα

9:30 Προσέλευση

10:00 – 10:20 Καλωσόρισμα / Χαιρετισμοί

Δρ Γεωργία Τσουλά

Διευθύντρια του Κέντρου για Χαρισματικά – Ταλαντούχα Παιδιά/
CTY Greece

Δρ Πάνος Βλάχος

Πρόεδρος του Κολλεγίου Ανατόλια

Kate Marie Byrnes

Επιτετραμμένη της Αμερικανικής Πρεσβείας, Αθήνα

Ελίνα Κλαριδοπούλου

Τμήμα Διαχείρισης Δωρεών του Ιδρύματος Σταύρος Νιάρχος

10:20 – 11:00 Κεντρική ομιλία 1^{ης} Συνεδρίας

Τι είναι η εκπαίδευση χαρισματικών και ταλαντούχων παιδιών και γιατί τη χρειαζόμαστε;

Dr. Tracy L. Cross

Καθηγητής Ψυχολογίας και Εκπαίδευσης Χαρισματικών και Ταλαντούχων μαθητών του Πανεπιστημίου William and Mary, Williamsburg, Virginia, USA και Επίτιμος Πρόεδρος της Εθνικής Ένωσης για Χαρισματικά-Ταλαντούχα παιδιά των Ηνωμένων Πολιτειών Αμερικής.

11:00 - 11:45 Συζήτηση

Τη συζήτηση θα συντονίσει η δημοσιογράφος **Σοφία Παπαϊωάννου**

Dr. Colm O'Reilly (Ιρλανδία)

Διευθυντής του Κέντρου για Χαρισματικά-Ταλαντούχα παιδιά, Πανεπιστήμιο του Δουβλίνου, Δουβλίνο, Ιρλανδία.

Dr. Amy Shelton (ΗΠΑ)

Αναπληρώτρια Κοσμήτορας της Παιδαγωγικής Σχολής του Πανεπιστημίου Johns Hopkins και Διευθύντρια Έρευνας του Κέντρου για Χαρισματικά-Ταλαντούχα παιδιά του Πανεπιστημίου Johns Hopkins.

11:45 – 12:00 Ερωτήσεις

12:00 – 12:10 Διάλειμμα

12:10 – 12:50 Κεντρική ομιλία 2^{ης} Συνεδρίας

Τρόποι ενίσχυσης των κινήτρων των χαρισματικών-ταλαντούχων παιδιών.

Dr. Albert Ziegler

Καθηγητής Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Ερλάνγκεν-Νυρεμβέργης, Γερμανία

12:50 – 13:50 Συζήτηση

Τη συζήτηση θα συντονίσει η **Δρ Χάιδω Σαμαρά**, Υπεύθυνη Ακαδημαϊκών Θεμάτων του Κέντρου για Χαρισματικά – Ταλαντούχα Παιδιά/CTY Greece

Dr. Jennifer Cross (ΗΠΑ)

Επίκουρη Καθηγήτρια, Διευθύντρια Έρευνας του Κέντρου για την εκπαίδευση Χαρισματικών και Ταλαντούχων παιδιών, William & Mary Center for Gifted Education, Williamsburg, Virginia, USA.

Δρ. Ελευθερία Γωνίδα (Ελλάδα)

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Εκπαιδευτική Ψυχολογία και Ανθρώπινη Ανάπτυξη, Τμήμα Ψυχολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.

13:50 – 14:10 Ερωτήσεις

14:10 – 14:30 Ανακεφαλαίωση και Ευχαριστίες

Program

9:30 Arrival – Registration

10:00 – 10:20 Welcoming Remarks by the Hosts and Guests / Greetings

Dr. Georgia Tsoulfa

Director, Center for Talented Youth-CTY Greece

Dr. Panos Vlachos

President, Anatolia College

Kate Marie Byrnes

Deputy Chief of Mission, US Embassy Athens

Elina Klaridopoulou

Program Officer, Stavros Niarchos Foundation

10:20 – 11:00 Keynote Speech Session I

What is Gifted Education and Why Do We Need It?

Dr. Tracy L. Cross

Jody and Layton Smith Professor of Psychology and Gifted Education, Executive Director of the Center for Gifted Education & Institute for Research on Gifted Students at the College of William and Mary, Williamsburg, Virginia, USA. Emeritus President of the National Association for Gifted Children, USA.

11:00 - 11:45 Panel of Experts - Discussion

The discussion will be coordinated by the journalist **Sofia Papaioannou**

Dr. Colm O'Reilly (Ireland)

Director of the Center for Talented Youth, Dublin City University, Dublin, Ireland.

Dr. Amy Shelton (USA)

Associate Dean for Research, School of Education at Johns Hopkins University, Director of Research, CTY Johns Hopkins University.

11:45 – 12:00 Q & A session

12:00 – 12:10 Coffee break

12:10 – 12:50 Keynote speech Session II

Expert advice on ways to motivate gifted children.

Dr. Albert Ziegler

Professor of Educational Psychology, Erlangen-Nuremberg University, Germany.

12:50 – 13:50 Panel of Experts - Discussion

The discussion will be coordinated by **Dr. Haido Samara**, Academic Dean, Center for Talented Youth-CTY Greece

Dr. Jennifer Cross (USA)

Research Assistant Professor, Director of research at the William & Mary Center for Gifted Education, Williamsburg, Virginia, USA.

Dr. Eleftheria Gonida (Greece)

Associate Professor of Educational Psychology and Human Development, Aristotle University of Thessaloniki.

13:50 – 14:10 Q & A session

14:10 – 14:30 Closing remarks and thanks

Οι κεντρικοί ομιλητές της Ημερίδας είναι από τους πιο διακεκριμένους επιστήμονες και ερευνητές παγκοσμίως στον τομέα της εκπαίδευσης των χαρισματικών-ταλαντούχων παιδιών. Έχουν πολυάριθμες επιστημονικές δημοσιεύσεις και ετεροαναφορές σε αναγνωρισμένα επιστημονικά περιοδικά, καθώς και πληθώρα παρουσιάσεων σε κορυφαία συνέδρια. Επίσης, είναι συγγραφείς επιστημονικών βιβλίων.

Τι είναι η εκπαίδευση χαρισματικών και ταλαντούχων παιδιών και γιατί τη χρειαζόμαστε; Tracy L. Cross, Ph.D.

Σε όλα τα σχολεία του κόσμου φοιτούν μαθητές με χαρίσματα και ταλέντα. Ορισμένοι από αυτούς μπορεί να παρακολουθούν αμέτοχοι το μάθημα, καθώς οι συμμαθητές τους μαθαίνουν έννοιες που για τους ίδιους είναι ήδη γνωστές. Κάποιοι άλλοι, μπορεί να εμφανίζουν παραβατική συμπεριφορά μέσα στην τάξη. Μερικοί μπορεί να αποζητούν ακαδημαϊκές προκλήσεις αντίστοιχες των δυνατοτήτων τους, και συχνά καταφέρνουν να βρουν ανταπόκριση από τους δασκάλους τους, ενώ ταυτόχρονα ένα μεγάλο ποσοστό χαρισματικών και ταλαντούχων μαθητών δεν μπορούν ή δεν θέλουν να εξωτερικεύσουν την ανάγκη αυτήν. Πολύ συχνά, τα σχολικά προγράμματα δεν υποστηρίζουν τους μαθητές με εξαιρετικές ικανότητες, αλλά το τίμημα σε αυτή την περίπτωση είναι σημαντικό. Η εκπαίδευση χαρισματικών και ταλαντούχων παιδιών είναι πολύπλευρη και η υλοποίηση της μπορεί να πάρει πολλές και διαφορετικές μορφές, από την ίδρυση ειδικών σχολείων ως την εφαρμογή μεθόδων διαφοροποιημένης διδασκαλίας στο πλαίσιο μιας τυπική τάξης. Μετά από 35 χρόνια έρευνας, δημιουργίας και εφαρμογής εκπαιδευτικών προγραμμάτων που απευθύνονται σε χαρισματικούς και ταλαντούχους μαθητές, θεωρώ εξαιρετικά σημαντική την παροχή στοχευμένων ευκαιριών σε όλους τους μαθητές μιας τάξης, με σκοπό την ανάδειξη και την ενίσχυση του δυναμικού τους. Τα τελευταία χρόνια, η επιστήμη που μελετά την καλλιέργεια ταλέντων ή χαρισμάτων έχει εξελιχθεί, προσφέροντάς μας ποικίλες εναλλακτικές προσεγγίσεις. Η ομιλία αυτή έχει ως κύριο στόχο να παρουσιάσει διαφορετικές προσεγγίσεις για την εκπαίδευση των χαρισματικών και ταλαντούχων παιδιών, καθώς και τα αποτελέσματά τους.

Τρόποι ενίσχυσης των κινήτρων των χαρισματικών-ταλαντούχων παιδιών. Albert Ziegler, Ph.D.

Σχεδόν όλα τα σύγχρονα μοντέλα της χαρισματικότητας περιλαμβάνουν μη γνωστικούς παράγοντες. Ειδικότερα το κίνητρο θεωρείται κρίσιμος εσωτερικός παράγοντας, που πρέπει να ληφθεί υπόψη, προκειμένου οι χαρισματικοί και ταλαντούχοι μαθητές να αξιοποιήσουν στο έπακρο τις δυνατότητές τους. Πράγματι, τις τελευταίες τρεις δεκαετίες, η έρευνα έχει σημειώσει τεράστια πρόοδο στην εξεύρεση αποτελεσματικών παρεμβάσεων με στόχο την ενίσχυση των κινήτρων των μαθητών. Ωστόσο, πολλά από αυτά τα επιστημονικά ευρήματα δεν έχουν ακόμη τεθεί ευρέως σε εφαρμογή. Το πρώτο μέρος αυτής της ομιλίας εστιάζει στα ιδιαίτερα γνωρίσματα που χαρακτηρίζουν τα κίνητρα των χαρισματικών και ταλαντούχων μαθητών, ενώ το δεύτερο μέρος παρέχει πληροφορίες για το σχετικό θεωρητικό υπόβαθρο. Στο τρίτο μέρος, διάφορα επιστημονικά ευρήματα θα εφαρμοστούν στην πράξη χρησιμοποιώντας μια καινοτόμο και επιστημονικά αποδεδειγμένη προσέγγιση.

What is Gifted Education and Why Do We Need It? Tracy L. Cross, Ph.D.

Students with gifts and talents (SWGT) exist in all schools across the world. Some of them sit quietly in their classrooms while their peers learn subjects they already know. Some of them may misbehave. Some of them ask their teachers for work that is at an appropriate level of challenge and are occasionally gratified, but many are unable or unwilling to advocate for themselves. Quite often, schools are not required to serve these students with exceptional abilities, but there is a cost when they choose not to. Gifted education can take many forms, from residential schools devoted to SWGT to differentiated instruction in the regular classroom. In more than 35 years of conducting research with SWGT and developing and administering diverse gifted programming, I have come to appreciate the importance of providing intentional opportunities that enable all students to reach their potential. In recent years, the science related to developing talent has improved, offering us a variety of options to consider. In this session, I will describe various approaches to gifted education and their significant outcomes.

Expert advice on ways to motivate gifted children Albert Ziegler, Ph.D.

Almost all recent models of giftedness include non-cognitive factors. Motivation, in particular, is considered a crucial internal factor that has to be addressed in order for gifted children to live up to their potential. Indeed, in the last three decades research has made tremendous progress in finding effective interventions to promote motivation. However, many of these scientific insights have yet to be widely put into practice. While the first part of this presentation highlights the special characteristics of gifted children's motivation, the second part will provide some theoretical background information. In the third part, research findings will be put into everyday practice using an innovative and scientifically proven approach.



Ο Δρ Tracy L. Cross είναι Καθηγητής Ψυχολογίας και Εκπαίδευσης Χαρισματικών και Ταλαντούχων μαθητών στο Πανεπιστήμιο William and Mary, Williamsburg, Virginia, USA. Είναι συγγραφέας 10 βιβλίων, έχει δημοσιεύσει πάνω από 150 άρθρα, υπήρξε ομιλητής σε πάνω από 300 συνέδρια ενώ έχει διατελέσει επιμελητής πολλών επιστημονικών περιοδικών. Έχει τιμηθεί για την προσφορά του στην ακαδημαϊκή κοινότητα από τους μεγαλύτερους φορείς της Αμερικής που ασχολούνται με την Εκπαίδευση Χαρισματικών-Ταλαντούχων παιδιών. Είναι Πρόεδρος του Συνδέσμου για τη Χαρισματικότητα (TAG) και Επίτιμος Πρόεδρος της Εθνικής Ένωσης για Χαρισματικά-Ταλαντούχα παιδιά των Ηνωμένων Πολιτειών Αμερικής (NAGC).

Tracy L. Cross, Ph.D., holds an endowed chair, Jody and Layton Smith Professor of Psychology and Gifted Education, and is the executive director of the Center for Gifted Education and the Institute for Research on the Suicide of Gifted Students at The College of William and Mary. He has published more than 150 articles, book chapters, and columns; made more than 300 presentations at conferences; and published ten books. He received the Distinguished Service Award from The Association for the Gifted (TAG) and the National Association for Gifted Children (NAGC), the Early Leader, Early Scholar and Distinguished Scholar Awards from NAGC, and in 2009 was given the Lifetime Achievement Award from the MENSA Education and Research Foundation. He has edited seven journals and is the current editor of the Journal for the Education of the Gifted. He is the current president of TAG and is president emeritus of NAGC.

Ομιλητές

Speakers



Ο Δρ Albert Ziegler είναι Καθηγητής Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας και Έρευνας για την Αριστεία του Πανεπιστημίου Ερλάνγκεν-Νυρεμβέργης. Είναι ιδρυτής και Διευθυντής του Εθνικού Κέντρου Συμβουλευτικής και Έρευνας για τα χαρισματικά-ταλαντούχα παιδιά. Είναι συγγραφέας βιβλίων και έχει πάνω από 400 δημοσιεύσεις στον τομέα της ανάπτυξης ταλέντων και στην εκπαιδευτική ψυχολογία. Είναι γενικός γραμματέας του Διεθνούς Ερευνητικού Συνδέσμου για την ανάπτυξη ταλέντων και αριστείας (IRATDE), Αντιπρόεδρος του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου για Μαθητές με Υψηλές Ικανότητες (ECHA), Πρόεδρος του Ευρωπαϊκού Δικτύου Υποστήριξης Ταλέντων (ETSN), και Διευθυντής του Παγκόσμιου Κέντρου Χαρισματικότητας στο Ντουμπάι.

Albert Ziegler, PhD, is Chair Professor of Educational Psychology and Research on Excellence at the University of Erlangen-Nuremberg, Germany. He is the Founding Director of the State-wide Counseling and Research Centre for the Gifted. He has published approx. 400 books, chapters and articles in the fields of talent development and educational psychology. Presently he serves as the Secretary-General of the International Research Association for Talent Development and Excellence (IRATDE), as Vice-President of the European Council for High Ability (ECHA), and as Chairman of the European Talent Support Network (ETSN). He is Editor-in-Chief of High Ability Studies, the scholarly journal of ECHA. Since 2017 he is also a Director at the World Giftedness Center in Dubai.

Ιδρυτικός δωρητής



ΙΔΡΥΜΑ ΣΤΑΥΡΟΣ ΝΙΑΡΧΟΣ
STAVROS NIARCHOS FOUNDATION

Σύμβουλος του CTY Greece



JOHNS HOPKINS
CENTER for TALENTED YOUTH



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων

Υπό την αιγίδα



Υπουργείο Παιδείας & Πολιτισμού

Μεγάλοι Δωρητές



Eurobank



Ελλάς
Κάθε μέρα αξίζει!

Δωρητές



Κοινωνικό Ίδρυμα
Ιωάννη Σ. Λάτση



Χορηγός Αερομεταφορών



Χορηγοί Επικοινωνίας



Η ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ

